科目名	ロジカル・ライティング
開講日程（曜日・講時）	月曜日・3 講時（13:00～14：30）
担当者	外園周二

副題	「伝わる」文章力と自己表現力をみがく		
授業の到達目標	1.「分かりやすい文章」を理解し、書く力をつける 2. 自分の意見を自分の言葉で表現できるようになる 3. 社会に求められるコミュニケーション力を身につける		
授業の概要	新聞記事などを題材に、自分の考えをまとめたり、伝えたりする実践練習をします。400字程度の文章を書き、新聞記者である講師が添削。講評内容を受講生が共有することで全員の力を伸ばします。新聞を通して、現代社会の課題も考えます。情報を取捨選択しながら自分の考えにつなげる「メディアリテラシー」を高めます。		
授業の計画	第　1回【12／10（月）】	コミュニケーションとは。「自己PR」とは	
	第　2回【12／17（月）】	「分かりやすい文章」を書くⅠ（具体性）	
	第　3回【1／21（月）】	「分かりやすい文章」を書くⅡ（構成力）	
	第　4回【1／28（月）】	社会で求められる文章力・伝達力	
評価方法	評価項目	配分(%)	評価の観点
	課題の上達度	70	レポートなどの構成力・説得力
	講義内容の理解	30	毎回のコメントペーパーなど
授業時間外の学習について	「宿題」として作文やレポートを課します 新聞やテレビのニュースに関心を持ってください		
受講生へのメッセージ	「伝えたい相手に、きちんと内容が伝わる」。こんな文章が目標です。みなさんの文章力は、書きながら、悩みながら伸びて行きます。社会への関心を広げながら、「情報との向き合い方」も考えましょう		
教科書	指定しません。講師が新聞記事や資料を用意します。		
参考書	指定しません。		
京女AL(ｱｸﾃｨﾌﾞﾗｰﾆﾝｸﾞ)区分	振り返り（ミニテスト・レポート等）（フィードバックを伴う） 対話型授業（質疑応答時間の確保） 授業時間外学習（課題シート）		

※Problem-Based Learning/Project-Based Learning

課題解決のためのプロジェクト型学習