

科目名	ライフ・キャリアデザイン
開講日程(学期・曜日・講時)	月曜日・2講時(10:35～12:05)
担当者	竹安栄子・岡崎昌枝・奥村達志・川畑由見子・前田和久

副題	自分らしく働くために		
授業の到達目標	1. 自己理解が深まり、中長期的なキャリアビジョンが形成できている。 2. 就業への意欲が醸成されている。		
授業の概要	ツールやアセスメントを使用しながら、新たな自己を発見するとともに、納得感のあるキャリアビジョンを描きます。 ビジョンを仲間とシェアすることでさらにキャリアについての知見が広がります。		
授業の計画	第 1回【10/1 (月)】	リカレントプログラム発展講座開校式	
	第 2回【10/8 (月)】	コミュニケーション①(自由参加):川畑	
	第 3回【10/15(月)】	オリエンテーション :川畑	
	第 4回【10/22(月)】	これからの日本の姿・50 年先をシミュレーションする :竹安	
	第 5回【10/29(月)】	自己分析① 未来の自分は何してる? :奥村	
	第 6回【11/12(月)】	自己分析② 私のグッドジョブ:奥村	
	第 7回【11/19(月)】	女性のためのマネープラン:前田	
	第 8回【11/26(月)】	自己分析③ モチベーションの源を探る :奥村	
	第 9回【12/3 (月)】	「幸せ」を考える・世界の女性たちの生き方から学ぶ:竹安	
	第10回【12/10(月)】	日本の社会保障制度について:いざという時、国家は頼れるのか:岡崎	
	第11回【12/17(月)】	日本の家族政策と高齢者福祉:岡崎	
	第12回【1/14(月)】	コミュニケーション②(自由参加):川畑	
	第13回【1/21(月)】	私のキャリアビジョン:川畑	
評価方法	評価項目	配分(%)	評価の観点
	全クラスを通じたワークの結果を反映した、最終キャリアビジョンシート(仮称)の作成と発表	50%	キャリアビジョンの策定の必要性が十分に理解された上で、自分らしく具体的な表現でアクションプランが描けている。
	授業への参加度	50%	主体的な参加ができている
授業時間外の学習について	時間内に完成しなかった場合、シートの作成の必要性あり		
受講生へのメッセージ	身につけてきたこと、今の環境、これから起こること、そして何よりもあなた自身のことをじっくり考える時間です。自分の軸をしっかり持って幸せに生き抜いていくためのヒントを得てください。		
教科書	スキルカード購入費用 463 円+消費税		
京女AL(アクティブラーニング)区分	対話型授業(質疑応答時間の確保) プレゼンテーション/課題発表(資料作成にとどまらず、学生に発表を課す。)		

※Problem-Based Learning/Project-Based Learning

課題解決のためのプロジェクト型学習